



# Virksomhedsplan 2014

Vi har valgt at fortsætte arbejdet med egne og fælles indsatsområder i 2014, med opdaterede mål og handleplaner.

## Egne indsatsområder:

1. Udemiljø
2. Udvikling af læreplaner - **Natur og naturfænomener**, med referencer til den nyeste forskning.
3. Udvikling af læreplaner – **Sprog**, blandt andet med referencer til Sprogpakken.

## Fælles indsatsområde:

1. Danmarks bedste læringsmiljøer



## **Egne indsatsområder.**

### **1. UDEMILJØ**

I følge dagtilbudsloven skal børn i dagtilbud have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Vores have skal videreudvikles, så den til stadighed er spændende og udfordrende for børnene. Den skal stimulere alle sanser, vække børnenes nysgerrighed og skærpe deres opmærksomhed. Haven skal være et attraktivt sted, hvor den i høj grad kan supplere og matche vores to skovgrupperes aktive liv uden for lågen.

I 2014 vil vi i endnu højere grad inddrage de fantastiske udemiljøer vi har omkring os – i nærmiljøet, samt udnytte de gode muligheder vi har i Naturklubben Oasen.

#### **Mål.**

- At havens rammer og udfordring skal stimulere alle børnenes sanser.
- At skabe effekter og overraskelser med niveauforskelle for eksempel med jordvolde og højbede.
- At vise børnene, hvor brugbar naturen og haven er.
- At gøre naturens livscyklus synlig for børnene i deres nære miljø, blandt andet ved at lade dem deltage i mange arbejdsprocesser i haven.
- At give børnene et stærkt engageret og emotionelt forhold til naturen/vores have.
- Vores have skal udover at være et legerum for børnene, også være et aktivt pædagogisk rum i løbet af dagen.
- Både børn og voksne skal kunne finde ro og blive inspireret af haven og derved blive aktive på en udviklende måde.
- At give børnene så mange forskellige naturoplevelser som muligt, at introducere dem for forskellige udemiljøer – fx også i Naturklubben Oasen.

#### **Handleplan.**

- Vi skal udvide de eksisterende muligheder omkring bålpladsen.
- Vi har i 2013 etableret en udearbejdsplads med vand, hvor vi blandt andet kan skylle grønsager som vi høster fra vores højbede. Den skal vi fortsat inddrage i det pædagogiske arbejde.



- Vi vil lave beplantning omkring vores etablerede udendørs musikinstrumenter med forskellige dufte og farvespil.
- Desuden vil vi etablere beplantning som ruminddeling og små stier til vores forskellige scenerier.
- For at gennemføre vores planer skal vi være meget opsøgende i forhold til fonde.
- Som medlemsinstitution af Naturklubben Oasen vil vi deltage i de aktivitetsdage, der afholdes. Desuden vil vi selv planlægge aktivitetsdage i Naturklubben for hele børnehaven – hvor vi vil gennemføre årstidsrelevante naturpædagogiske aktiviteter.

### **Evaluering.**

Vil løbende ske som arbejdet skrider frem.

## **2. UDVIKLING AF LÆREPLANER – NATUR OG NATURFÆNOMENER, MED REFERENCER TIL DEN NYESTE FORSKNING**

Vi vil videreudvikle vores læreplaner fra at være hovedsagelig fortællende og beskrivende til at være et mere fagligt og brugbart pædagogisk arbejdsredskab. Det er vigtigt at sikre, at vores læreplaner stemmer overens med vores praksis. Alle medarbejdere skal have ejerskab og kendskab til teorier og overvejelser bag vores pædagogiske metoder. For at højne børns faglige viden om natur kræver det en langsigtet planlægning med stor bevidsthed om at inddrage faglig og kulturel viden om natur.

### **Mål.**

- Vores mål er at styrke og højne vores faglighed og faglige udvikling omkring naturen i processen med at videreudvikle vores læreplaner.
- Vi vil være skarpere i vores formidling af vores naturpædagogik, med referencer til teorier, analyser og forskningsverden.



- Vi vil beskrive metoder og didaktik, og forholde os til, hvordan vi positionerer os i det pædagogiske virke for at styrke børnenes faglige viden om naturen optimalt.
- Vi vil give børnene et fagligt grundfundament, som bedste udgangspunkt for den senere abstrakte læring.
- Vi vil forholde os kritisk til vores pædagogiske diskurs ved formidling af naturkendskab til børnene.

### **Handleplan.**

- Vi vil gøre brug af den naturvejleder Lyngby-Taarbæk Kommune har ansat, for at supplere vores praksisviden.
- Vi vil i samarbejde med de øvrige institutioner i vores netværk arrangere et pædagogisk oplæg om science målrettet personalet.
- Vi vil implementere konkrete tiltag med inspiration fra netværkets naturtovholdermøder.
- Vi vil i personalegruppen arbejde med at redigere vores læreplaner for Natur og naturfænomener – med udgangspunkt i en kulturanalyse af vores nuværende materiale. Vi vil implementere ny viden, så vores læreplaner stemmer overens med den pædagogiske praksis.
- Finde relevant faglitteratur, som kan give os nye indfaldsvinkler og inspiration.

### **Evaluering.**

Vores læreplaner omkring natur skal være færdigredigerede i løbet af 2014.

Efterfølgende vil vi evaluere vores fastsatte mål og handleplan – og have særlig fokus på, om hvorvidt læreplanerne er blevet det ønskede pædagogiske arbejdsredskab.

### **3. UDVIKLING AF LÆREPLANER – SPROG, MED REFERENCER TIL SPROGPAKKEN**

Som tidligere nævnt under Natur og naturfænomener, vil vi videreudvikle vores læreplaner fra at være hovedsagelig fortællende og beskrivende til at være et mere fagligt og brugbart pædagogisk arbejdsredskab – også i forhold til barnets sproglige



udvikling. Det er vigtigt at sikre, at vores læreplaner stemmer overens med vores praksis. Alle medarbejdere skal have ejerskab og kendskab til teorier og overvejelser bag vores pædagogiske metoder.

## **Mål**

- At vi får en bedre teoretisk forståelse af barnets sprogtiltagelse og sprogudvikling.
- Vi vil implementere og facilitere den nye viden Sprogholderen har tilegnet sig.
- Vi vil justere vores læreplan i forhold til de formelle bestemmelser i dagtilbudsloven, sprogvurdering af børn i alderen 2,9-3,5 år med fokuserede behov.
- Indholdet af Sprogpakken skal videreformidles til hele personalegruppen og blive en del af vores pædagogiske praksis.
- Vi vil skabe øget opmærksomhed omkring vores tilgang til arbejdet med at stimulere børns sproglige udvikling optimalt med understøttende sprogstrategier.
- Vi vil beskrive metoder og didaktik omkring børns sproglige læring.

## **Handleplaner**

- Vi vil i personalegruppen arbejde med at redigere vores læreplaner for Sprog – med udgangspunkt i en kulturanalyse af vores nuværende materiale. Vi vil implementere ny viden, så vores læreplaner stemmer overens med den pædagogiske praksis.
- Vi vil afsætte tid på personalemøder, så Sprogholderen kan formidle sin nye viden, blandt andet omkring Sprogpakken og sprogvurdering.
- Vi vil bruge Sprogholderen som supervisor og formidler.
- Vi vil inddrage forældrene i arbejdet med sprogstimulering, blandt andet dialogisk læsning.
- Vi vil arbejde med en større bevidsthed omkring betydning af dialog og sproglig opmærksomhed i alle daglige gøremål og aktiviteter.

## **Evaluering**

Vores læreplaner omkring sprog skal være færdigredigerede i løbet af 2014.

Efterfølgende vil vi evaluere vores fastsatte mål og handleplan – og have særlig fokus



på, om hvorvidt læreplanerne er blevet det ønskede pædagogiske arbejdsredskab og at den understøtter implementeringsprocessen i praksis.

## **Fælles indsatsområde**

### **1. DANMARKS BEDSTE LÆRINGSMILJØ**

Center for Uddannelse og Pædagogik har i 2013 valgt et hovedindsatsområde med overskriften ”Danmarks bedste læringsmiljøer”, som vi skal gøre til en del af vores virksomhedsplan. Vores opgave er at beskrive, hvilke metoder i vores pædagogiske praksis, som vi mener, er med til at skabe og videreudvikle Danmarks bedste læringsmiljøer. Det er et omfangsrigt og spændende emne med didaktiske udfordringer. For at fordybe os tilstrækkeligt, har vi udvalgt enkelte dele af vores pædagogiske praksis at reflektere over og kvalitetsudvikle.

## **Mål**

- Vi vil i personalegruppen lave en fælles definition af et godt læringsmiljø med udgangspunkt i vores syn på læringsbegrebet.
- Vi vil se på legens betydning for barnets læring og udvikling.
- Vi vil se på betydningen af legens forskellige vilkår og miljøer, indendørs, i vores have og i skoven.
- Vi vil reflektere over, hvordan vi skaber og tilrettelægger de bedste betingelser for børns leg, læring og udvikling.

## **Handleplan**

- At personalegruppen laver en fælles definition af et godt læringsmiljø med udgangspunkt i vores egen empiri, med inspiration fra netværkets fælles oplæg fra Charlotte Ringsmose omkring ”Rum og læring”.
- Undersøge, hvad der findes af dokumenteret viden og litteratur om det optimale læringsmiljø for børn.
- Fortsætte vores arbejde med SAL.
- Vi vil gennem fælles diskussion og refleksion skabe øget opmærksomhed omkring vores tilgang til arbejdet med at skabe gode rammer for børns leg.



- Vi vil sætte fokus på haven som læringsrum som del af aktionslæringsforløb.

## **Evaluering**

Vi vil fortsat arbejde med dette indsatsområde i 2014 og efterfølgende evaluere.